

Nom :

Évaluation sur l'Algorithmie

Cochez Vrai ou Faux

Questions	Vrai	Faux
Une variable de type <i>chaine</i> peut contenir des chiffres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une variable de type <i>entier</i> peut contenir des nombres flottants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a ET b signifie : « N'est vrai que si a est vrai et b est vrai »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a OU b signifie : « N'est faux que si a est faux et b est faux »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$<=$ signifie supérieur ou égal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Répondre à la question (justifiez un minimum et penser à indenter à l'aide d'espace)

Questions	Réponses
<p>Quelles seront les valeurs des variables A, B et C après exécution des instructions suivantes ?</p> <p>Variables A, B, C : entier</p> <p>Début $A \leftarrow 3$ $B \leftarrow 10$ $C \leftarrow A + B$ $B \leftarrow A + B$ $A \leftarrow C$</p> <p>Fin</p>	<p>A :</p> <p>B :</p> <p>C :</p>
<p>Que produit l'algorithme suivant ?</p> <p>Variables A, B, C : chaine</p> <p>Début $A \leftarrow "200"$ $B \leftarrow "50"$ $C \leftarrow A + B$</p> <p>Fin</p>	
<p>Quel résultat produit le programme suivant ?</p> <p>Variables $val, double$: entier</p> <p>Début $val \leftarrow 115$ $double \leftarrow val * 2$ Afficher (Val) Afficher ($Double$)</p> <p>Fin</p>	
<p>A quel moment nous utiliserons la boucle Tant Que ?</p>	

A quel moment nous utiliserons la boucle Repeter ?	
A quel moment nous utiliserons la boucle Pour ?	
Écrire un algorithme qui demande un nombre à l'utilisateur, et l'informe ensuite si ce nombre est positif ou négatif (on laisse de côté le cas où le nombre vaut zéro).	
Écrire un algorithme qui demande l'âge d'un enfant à l'utilisateur à l'aide de la forme SELON . Ensuite, il l'informe de sa catégorie : <ul style="list-style-type: none">- Trop jeune jusqu'à 5 ans- "Poussin" de 6 à 8 ans- "Minime" de 9 à 11 ans- "Cadet" après 12 ans	

<p>Écrire un algorithme qui demande à l'utilisateur un nombre compris entre 1 et 6 jusqu'à ce que la réponse convienne. On utilisera la forme TANT QUE</p>	
<p>Écrire un algorithme qui fait rentrer une valeur à l'utilisateur jusqu'à ce que la somme de ces valeurs dépasse 1000. On utilisera la forme REPETER</p>	
<p>Écrire un algorithme qui demande un nombre de départ, et qui ensuite affiche les dix nombres suivants. Par exemple, si l'utilisateur entre le nombre 17, le programme affichera les nombres de 18 à 27. On utilisera la forme POUR</p>	

<p>Que produit l'algorithme suivant ?</p> <p>Variable i : entier Tableau <i>Suite</i>(7) : entier</p> <p>Début <i>Suite</i>(0) \leftarrow 1 <i>Suite</i>(1) \leftarrow 1 Pour i de 2 à 7 <i>Suite</i>(i) \leftarrow <i>Suite</i>($i-1$) + <i>Suite</i>($i-2$) FinPour Pour $i \leftarrow 0$ à 7 Afficher(<i>Suite</i>(i)) FinPour</p> <p>Fin</p>	
<p>Écrire un algorithme remplissant un tableau de 6 sur 13, avec des zéros.</p>	
<p>A quoi sert une procédure ?</p>	
<p>Quel est la particularité d'une fonction ?</p>	